

# こどもいけん広場

みんなのいけんで未来の<sup>みらい</sup>教育<sup>きょういく</sup>をつくろう！

Web（ウェブ）アンケート



## いけんのまとめ

仙台こども財団

# アンケート概要

テーマ名	みんなのいけんで未来の教育をつくろう！
対象	小学校1年生～高校生年代
期間	令和7年8月15日（金）～9月5日（金）
回答者数	92名 （小学校1～3年生：45名、小学校4～6年生：30名、中高生年代：17名）

回答いただいた  
みなさん！  
ありがとう  
ございました★

# 1 みんながより良く暮らしていくために、お互いの違いを理解するには、何が必要だと思いますか？

必須回答

- あいてのことをすること。あいさつをすることでなかよくなれる。
- 誰にでも親切にすること。
- こまったひとがいたら、こえをかける。いろいろな人と話す
- はなしをすることがだいじだと思う。ケンカしてもなかなおりして友達になることができると思う。
- わかりません
- 仲良くするには、たくさんの違った遊びがあることが大切
- 自分はこうだよってバッジをつければいいと思う
- 思いやり。
- おもいやり
- あいてのきもちをかんがえるやさしさ    ゆずりあうたいせつさ

- あってはなしあう
- 分からない
- みんなが他の人を敬える環境が大切だと思う。
- からかったりしない ひとのきもちをそうぞうしてみる
- 挨拶が大切だと思います。
- よく話合うこと。ケンカをしないこと。
- じぶんをだいじにすること
- ルールを作ってみんな(外国人だから守らなくて良いはだめ)がそのルールを守る、守るよう努力する
- 差別をなくすために違いの背景や事情を知り、自分も立場が同じなら同じになる可能性を学ぶこと
- おともだちとおなじようにせつすることがたいせつ
- それぞれの人に合った手伝いをする
- 思いやり おかしいと思わせる環境を作らないこと 大人の指導の仕方



- 先生<sup>せんせい</sup>の話<sup>はなし</sup>をよく聞<sup>き</sup>くこと
- いろいろな人<sup>ひと</sup>のことを知<sup>し</sup>って、相手<sup>あいて</sup>の良いところをみとめる。良いところをみとめようとしないと、相手<sup>あいて</sup>のだめなところばかり見<sup>み</sup>てしまう。だめなところばかり見<sup>み</sup>ると、相手<sup>あいて</sup>も自分<sup>じぶん</sup>も悲<sup>かな</sup>しい気持<sup>きも</sup>ちになる。良いところをみとめると、自分<sup>じぶん</sup>も相手<sup>あいて</sup>もハッピーになる。そうすると、みんなのくらしもハッピーになって楽<sup>たの</sup>しくなる。
- けんかしない　ともだちをつくる（じぶんのすきなものを紹<sup>しょうかい</sup>介して、あいての紹<sup>しょうかい</sup>介も聞<sup>き</sup>いて、言<sup>こと</sup>葉<sup>ば</sup>をたくさんかけてあげる、あいさつをする、どんどん仲良<sup>なかよ</sup>くなる）
- 相手<sup>あいて</sup>の立<sup>たち</sup>場<sup>ば</sup>に立<sup>た</sup>って考<sup>かんが</sup>える
- たくさんはなしをする
- 日本<sup>にほん</sup>の「当<sup>あ</sup>たり前<sup>まえ</sup>」に縛<sup>しば</sup>られずに、いろいろな国<sup>くに</sup>のいろいろなやり方<sup>かた</sup>、常<sup>じょう</sup>識<sup>しき</sup>を幅<sup>はば</sup>広<sup>ひろ</sup>く知<sup>し</sup>って、取<sup>と</sup>り入<sup>い</sup>れていくこと。日本<sup>にほん</sup>は狭<sup>せま</sup>く、古<sup>ふる</sup>い考<sup>かんが</sup>えに縛<sup>しば</sup>られ過<sup>す</sup>ぎている。

- それぞれの好きなものや好きなことを話し合うこと。
- 色々な国の文化、伝統を知って、それぞれの違いを分かっていけること
- 授業に集中すること。休み時間はたくさん遊ぶこと。メリハリある生活。
- 優しさや思いやりを持つことと、自分の意見(だけ)を通さないこと
- 一人ひとりの考えを尊重する
- 挨拶を、しっかりする。
- お互いの意見を認める。
- じぶんのことをよくりかいすること
- 自分のことだけではなく、違う人のこと（心、年齢、）を考えて話したり、いろいろなことを分かち合ったりしたらいいんじゃないかなと思います。
- お金があるからごはんもたべられる
- 人のことをバカにしない。人の話をしっかり聞く。
- 友達になって、その人の事を知ることが大切だと思います。

- 自己紹介をして自分の特徴を教えるようにする。みんなで仲良くする。
- いいことをするこのまねをする。
- やさしくすること。
- あいさつを毎日することです。
- 違っても争わないようにする。一人一人の個性を大切に思う事
- やさしい気持ち・心。 ころころずかい
- 「みんな平等」と思う心が必要だと思ひます。
- 法律、税金など国民の義務について詳しく教えて欲しい。大人になってから困っています。
- 障害者の体験をしたりして相手を理解することや、差別しないこと。ユニバーサルデザインの場所を増やすべき。
- お互いの個性を認めて仲良くする。
- みんながみんなを理解して思いやりあふれたらいいと思ひます
- 自分のことを周りにしっかり伝えていくこと。



- コミュニケーションが必要。自分を分かってもらったり相手のことを話してもらって違いを楽しめたらいい。
- 僕はギフテッドと呼ばれる子どもで、考え方や学びの基準が多くの人とは違います。互いの違いを理解するには、常識に囚われず、多数派だから正しいとは限らないと知ってほしいです。みんなが当たり前と思う学び方や生活スタイルが合わない人もいます。暗記や繰り返し中心の学びでは、学びたい気持ち削がれてしまいます。興味や好奇心に合わせた学び方を認めてもらえると、ありのままの自分を大切に思えるし安心して過ごせます。
- ちがいがわかったときにそのちがいを気にしないようにする。あまりふかくかんがえないではなしをする。
- 互いを認める心や、個性の多様性
- その違いをおたがいに伝えあう。また、受け入れる
- 差別しない



- まず現在の学校教育の基準の見直しを検討してください。学校の基準を満たすならば塾なんて必要無いし学校の授業だけで理解できないと意味がありません。学力についても、各学校でぶれてたらみんな平等に教育を受けてるとは思えません
- 様々な障害がある人、お年寄り、妊婦さん、目に見えない障害(精神)がある人が普段どんな感覚で生活しているかを体感体験する機会があれば理解しやすいと思う。
- 思いやりの心 みんなのことを分かり合う
- 長所と短所を認め合って助け合うことが必要だと思います。
- 総合などの授業でロイロノートなどを使い情報を共有しながら学習することが必要
- 自分のプロフィールが書いてある紙を、首に下げる。(目に見えない障害を持つ人などを、相手に分かってもらうため)
- お互いを否定しないこと

- 違いを理解するための勉強をする
- みんなにちがいがあるということをみんながかりかいすること。なかまはずれにしないこと。
- 皆との絆と思いやり
- 自分の意見や考えを気軽に言える場をつくること。
- いろんな考えがあると知ること 否定しないこと
- 障害児と健常児を離してはいけない。同じ学校内に通常級と支援学校が混ざり合っている触れ合いが必要。普段から見ているならば偏見や差別がなくなり支え合う様になる。健常児も障害児がいれば弱い立場を理解し、健常児同士の比べ合いも減る。堅苦しい不便な環境を取っ払いたい。親も気軽に来れる学校。専門が親にビクビクしない何でも話せる環境。
- 勝手に他人のことを決めつけたり、他人事をヒソヒソ話しをしたり、他人の事で悪口を言ったりしないようにヒソヒソ話しをしてることを見たら注意して、自分も他人が嫌なことをしないようにする。

- お互<sup>たが</sup>いが理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>することだと思<sup>おも</sup>います。
- 信<sup>しん</sup>頼<sup>らい</sup>や友<sup>ゆう</sup>情<sup>じょう</sup>が必<sup>ひ</sup>要<sup>よう</sup>
- 知<sup>ち</sup>識<sup>しき</sup>
- 思<sup>おも</sup>いやりと会<sup>かい</sup>話<sup>わ</sup> 助<sup>たす</sup>け合<sup>あ</sup>い
- 同<sup>おな</sup>じ趣<sup>しゅ</sup>味<sup>み</sup>の人<sup>ひと</sup>との交<sup>こう</sup>流<sup>りゅう</sup>会<sup>かい</sup>
- 幼<sup>おさな</sup>い頃<sup>ころ</sup>から、現<sup>げん</sup>在<sup>ざい</sup>「一<sup>いっ</sup>般<sup>ぱん</sup>的<sup>てき</sup>」とさ<sup>そ</sup>れ<sup>ひとびと</sup>て<sup>じょうほう</sup>い<sup>あ</sup>るボリ<sup>ま</sup>ュ<sup>え</sup>ーム層<sup>じょうほう</sup>の人<sup>ひと</sup>々<sup>と</sup>の情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>だけ  
 で<sup>じょうき</sup>は<sup>さま</sup>なく、上<sup>ちが</sup>記<sup>も</sup>のよ<sup>ひとびと</sup>うな様<sup>じょうほう</sup>々<sup>あ</sup>な違<sup>まえ</sup>い<sup>ま</sup>を持<sup>え</sup>つ人<sup>せ</sup>々<sup>てい</sup>の情<sup>よう</sup>報<sup>ちえん</sup>もご<sup>ほ</sup>く当<sup>せ</sup>た<sup>い</sup>り前<sup>ほ</sup>のよ<sup>い</sup>うに与<sup>あた</sup>えてい<sup>ひつ</sup>くこ<sup>よう</sup>とが必<sup>おも</sup>要<sup>え</sup>だと思<sup>おも</sup>い<sup>え</sup>ます。絵<sup>え</sup>本<sup>ほん</sup>の設<sup>せ</sup>定<sup>てい</sup>や、幼<sup>よう</sup>稚<sup>ち</sup>園<sup>えん</sup>・保<sup>ほ</sup>育<sup>いく</sup>園<sup>えん</sup>  
 など<sup>せん</sup>の先<sup>せい</sup>生<sup>い</sup>の発<sup>は</sup>言<sup>げん</sup>、保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>者<sup>しゃ</sup>の発<sup>は</sup>言<sup>げん</sup>が価<sup>か</sup>値<sup>ち</sup>観<sup>かん</sup>の形<sup>けい</sup>成<sup>せい</sup>に大<sup>おお</sup>き<sup>えい</sup>な影<sup>い</sup>響<sup>きやう</sup>を<sup>あた</sup>与<sup>あた</sup>え<sup>つた</sup>ると思<sup>おも</sup>い<sup>な</sup>ます。そ<sup>た</sup>れ<sup>すう</sup>ら<sup>は</sup>の中<sup>しょう</sup>で、多<sup>しやう</sup>数<sup>すう</sup>派<sup>は</sup>・少<sup>しょう</sup>数<sup>すう</sup>派<sup>は</sup>のど<sup>じょう</sup>ち<sup>ほう</sup>ら<sup>ひと</sup>の情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>も等<sup>ひと</sup>しく伝<sup>つた</sup>えて  
 い<sup>じゅう</sup>くこ<sup>なん</sup>とで、柔<sup>か</sup>軟<sup>ち</sup>な価<sup>かん</sup>値<sup>し</sup>観<sup>ぜん</sup>を自<sup>たい</sup>然<sup>いとく</sup>と体<sup>たい</sup>得<sup>とく</sup>さ<sup>か</sup>せ<sup>かん</sup>るこ<sup>かん</sup>とがで<sup>かん</sup>き<sup>かん</sup>ると思<sup>おも</sup>い<sup>かん</sup>ます。
- コミ<sup>ひつ</sup>ュ<sup>よう</sup>ニケ<sup>おも</sup>ーシ<sup>に</sup>ョ<sup>が</sup>ンが必<sup>ひと</sup>要<sup>むり</sup>だと思<sup>かい</sup>う<sup>わ</sup>けど苦<sup>しか</sup>手<sup>た</sup>な人<sup>た</sup>が無<sup>む</sup>理<sup>り</sup>に会<sup>かい</sup>話<sup>わ</sup>して<sup>しか</sup>も仕<sup>し</sup>方<sup>か</sup>  
 ない。そ<sup>かん</sup>して考<sup>かん</sup>えを否<sup>ひ</sup>定<sup>てい</sup>し<sup>な</sup>ない、た<sup>な</sup>と<sup>な</sup>え何<sup>な</sup>が<sup>な</sup>あ<sup>な</sup>つて<sup>な</sup>も絶<sup>ぜ</sup>対<sup>たい</sup>理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>で<sup>り</sup>き<sup>かい</sup>ない<sup>り</sup>な  
 ら自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の考<sup>かん</sup>えを<sup>お</sup>押<sup>お</sup>し<sup>つ</sup>付<sup>つ</sup>け<sup>き</sup>るの<sup>き</sup>で<sup>き</sup>は<sup>き</sup>なく、距<sup>き</sup>離<sup>り</sup>を<sup>き</sup>と<sup>き</sup>る<sup>き</sup>べ<sup>き</sup>き



- もしも自分の意見と違う意見を見つけても、まずは批判より相違点を見つけ、その意見がどのように自分の意見と共存？できるかを考える。否定より肯定！！！！
- お互いを知ることが必要だと思います。学年などを超えて交流できる場があればいいと思います。
- まずは話を聞くこと、話す中心になりがちなメンバーは必ず聞くに徹すること、会話やコミュニケーションが苦手なメンバーは話すという形でなくてもLINEなどデバイスを使うでも大丈夫なことを伝えて、お互い聞く姿勢を保つことが必要だと思うし、会話のトレーニングは家庭だけだと片寄りがちになるので、ボランティアを募って学校でみんなでトレーニング(話すのが得意なひととそうでないひと)がとってもいいと思います。
- 自分が発した言葉に対しての責任を自覚すること
- お互いを認め合う心が必要
- 小さい頃から親や周りの大人たちにしっかりと教育してもらおう



- 学校がっこうの勉強べんきょう以外にも課外活動いがいなどに参加かがいしさまざまな経験かつどうをすること。例  
えば留学さんかをすれば、日本けいけんの生活たが当たり前りゅうがくではないこと、文化ぶんかの違いちがから  
の価値感かちかんの違いちがに気づきき、尊重そんちょうする気持ちきもになれると思う。国内おもで国際交  
流りゅうも良いよと思います。  
● 趣味しゅみや好きなことすを理解りかいする。考え方かんがや価値観かたが違かちうことかんも理解ちがする。  
● 寛容かんような心こころ  
● 先入観せんいゅうかん・偏見へんけんをなくす 本当ほんとうの思おもいを聞きく・伝つたえる 自分じぶんも人ひととは違ちがうと  
ころはあるけれど、それは自分じぶんだけの個性こせいで、他ほかの人ひとにも個性こせいがあり、ど  
れも守まもるべきものという認にんしき識もを持もつ  
● 「どうしても合あわない」人ひとと無理むりやり関かわろうとしない、関かわらせないこ  
とが必ひつ要ようだと思おもう。「違ちがい」がああっても仲良なかよくなれるならよいが、「違ちがい」  
によあって合あわない人ひとと無理むりやり関かわってもお互たがいを理り解かいするどころか、ま  
すます対立たいりつを生うむだけなのではないだろうか。もちろん歩あゆみ寄よる努どり力よくも必  
要ひつだが、離はなれられる環かん境きょうも必ひつ要ようだと考かんえた。

- 互<sup>た が</sup>いの違<sup>ち が</sup>いによって生活<sup>せ い か つ</sup>に支障<sup>し し ょ う</sup>が生まれないこと
- お互<sup>た が</sup>いが好き<sup>す</sup>な物<sup>も の</sup>や好み<sup>こ の</sup>をしっかりとわかっていく必要<sup>ひ つ よ う</sup>があると思<sup>おも</sup>います。また、互<sup>た が</sup>いのこと<sup>し</sup>を知るために話<sup>は な</sup>し合<sup>あ</sup>うことも大切<sup>た い せ つ</sup>だと思<sup>おも</sup>います！

## 2 将来のために学びたいことや身につけたいことと、その理由 を教えてください。

必須回答

### ▼小学校1～3年生

おとな 大人になったらやりたいこと	そのために勉強したいことやできるようになりたいこと
ジャムステックのひとかすいぞくかんのスタッフ	かいようせいぶつのせいたいをしりたい。およげるようになりたい。えいごをはなせるようになりたい。
ママと同じ薬剤師になりたい。	けいさん計算がもっと早くできるようになりたい。
じえいたいじん 自衛隊員になりたい	はやねはやお 早寝早起きできるようになる

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<small>べんきょう</small>したいことやできるようになりたいこと</p>
<p>とおひこともだちす 遠くに引っ越したお友達の住んでいる ところに自由<small>じゆう</small>に行ける<small>い</small>ようになりたい</p>	<p>くるま 車のめんきょをとりたい、お金<small>かね</small>をため たい</p>
<p>えしごとへいわたのせいかつ お絵かきの仕事、平和で楽しいな生活</p>	<p>ずこうかんがべんきょう 図工、じっくり考える勉強</p>
<p>まんがせいさくけんちくせい 漫画制作、建築デザイン、ロボット制 作、ゲーム制作</p>	<p>がくしゅう AI学習</p>
<p>かがくしゃ 科学者になりたい</p>	<p>りかべんきょう 理科を勉強したい</p>
<p>がいこくおししごと 外国でダンスを教える仕事をしたい</p>	<p>えいごはなうまおどおし 英語を話す、上手くダンスを踊れて教 えられる</p>
<p>ひとのやくにたつ</p>	<p>べんきょう 勉強</p>



<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<sup>べんきょう</sup>したいことやできるようにになりたいこと</p>
<p>デジタル<sup>けい</sup>系、IT<sup>けい</sup>系の社長<sup>しゃちょう</sup>になりたい</p>	<p>タイピングなどを頑張<sup>がんば</sup>りたい</p>
<p>おいしゃさんと学校<sup>がっこう</sup>の先生<sup>せんせい</sup>と絵<sup>え</sup>をかく人</p>	<p>学校<sup>がっこう</sup>でもっと絵<sup>え</sup>を描<sup>か</sup>いたりこうさくをしたい</p>
<p>ロボットを作<sup>つく</sup>りたいと思<sup>おも</sup>ってます。</p>	<p>鉄<sup>てつ</sup>とか電<sup>でん</sup>気<sup>き</sup>を研<sup>けん</sup>究<sup>きゅう</sup>したい</p>
<p>まだ、わからないけどお金<sup>かね</sup>持ちにはなりたい。</p>	<p>アルバイトをして社会<sup>しゃかい</sup>勉<sup>べん</sup>強<sup>きょう</sup>する</p>
<p>コックさんになりたい</p>	<p>もじやかんじをたくさんおぼえてコックさんになるためのべんきょうをしたい</p>

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<small>べんきょう</small>したいことやできる ようになりたいこと</p>
<p>オシャレをたくさんしたい</p>	<p>お化粧<small>けしょう</small>を覚えたい<small>おぼ</small></p>
<p>スポーツ選手<small>せんしゅ</small></p>	<p>暑<small>あつ</small>くても校舎<small>こうしゃ</small>工事<small>こうじ</small>中でも日々<small>ひび</small>ちゃんと 学校<small>がっこう</small>で運動<small>うんどう</small></p>
<p>くるまをてんけんするひとになりたい</p>	<p>くるまのなおしかたのおべんきょうを したい</p>
<p>漫画家<small>まんが か</small></p>	<p>物語<small>ものがたり</small>が作<small>つく</small>れるようになる</p>
<p>規則<small>きそく</small>正しい生活<small>ただ</small>、食事生活<small>せいかつ</small> 幼稚園<small>しょうじせい</small>の 先生<small>せんせい</small>。音楽<small>おんがく</small>に関<small>か</small>わること</p>	<p>早寝早起<small>はやね はやお</small>き 音楽<small>おんがく</small>でいろんな楽器<small>がっき</small>を弾<small>ひ</small> けるようになりたい</p>
<p>医者<small>いしや</small>さん</p>	<p>体<small>からだ</small>の仕組<small>しく</small>みについてくわしく知<small>し</small>りたい</p>

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<sup>べんきょう</sup>したいことやできる ようになりたいこと</p>
<p>ほいくしになりたい。こどもと遊ぶ<sup>あそ</sup>の が好きだし、ほいくしょの先生<sup>せんせい</sup>が優<sup>やさ</sup>し かったので、自分<sup>じぶん</sup>も優<sup>やさ</sup>しい先生<sup>せんせい</sup>になり たい。ほいくしょの先生<sup>せんせい</sup>はピアノが上<sup>じょう</sup> 手<sup>ず</sup>だったから、自分<sup>じぶん</sup>もひけるようになり たい。</p>	<p>人<sup>ひと</sup>に優<sup>やさ</sup>しくできるようになりたい。そ のために地<sup>ち</sup>いきの人<sup>ひと</sup>とこうりゅうしたり 、地<sup>ち</sup>いきの人<sup>ひと</sup>のための活動<sup>かつどう</sup>をしたり したい。</p>
<p>おもちゃをつくる</p>	<p>部品<sup>ぶひん</sup>をはめてどうやったら動く<sup>うご</sup>かを知<sup>し</sup> る</p>
<p>パソコンの仕<sup>し</sup>事<sup>ごと</sup>をしたい</p>	<p>パソコン</p>
<p>アイドル</p>	<p>だんすをおぼえたい</p>

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<small>べんきょう</small>したいことやできるようにになりたいこと</p>
<p>まんがか か たいそうせんしゅ</p>	<p>れんしゅうする。日本<small>にほん</small>の教育<small>きょういく</small>は、適材<small>てきざい</small> 適所<small>てきしょ</small>に教科担任制<small>きょうかたん にんせい</small>をもっともっと進め て、専門家<small>せんもんか</small>による教育<small>きょういく</small>を小さい頃<small>ちい ころ</small>から 受けさせてほしい。</p>
<p>せかい へいわ 世界を平和にする</p>	<p>じぶん 自分たちにできることを探す<small>さが</small></p>
<p>すいぞくかん しいく いん 水族館の飼育員さん</p>	<p>さかな 魚や、サメなどの海<small>うみ</small>の生き物<small>い もの</small>の事<small>こと</small>を勉 強<small>きょう</small>したい</p>
<p>じゅうい 獣医さんやイラストレーターになりた い</p>	<p>りか こくご べんきょう がんば 理科や国語の勉強を頑張りたい</p>



<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<small>べんきょう</small>したいことやできるようになりたいこと</p>
<p>や ケーキ屋さん</p>	<p>もっとお料理<small>りょうり</small>や包丁<small>ほうちょう</small>を使う<small>つか</small>のを上手<small>じょうず</small>になりたい</p>
<p>どうぶつ ふ あ しごと はたら 動物と触れ合える仕事で働きたい</p>	<p>どうぶつ やさ 動物に優しくする</p>
<p>ギャルアイドルや、マクドナルドでポ テトをつくる人<small>ひと</small></p>	<p>こくない かくち めいぶつ し 国内各地の名物を知りたい</p>
<p>プロバスケットボールプレイヤーにな りたい</p>	<p>たいりょく べんきょう 体力をつけてちゃんと勉強したい。</p>
<p>パークのキャストさんとして働<small>はたら</small>きたい</p>	<p>がいこく はたら えいご 外国のパークでも働けるように英語を 勉強<small>べんきょう</small>する。</p>

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<small>べんきょう</small>したいことやできるようにになりたいこと</p>
<p>かがくしゃ 科学者になりたい</p>	<p>がいこくご <small>べんきょう</small> 外国語を勉強したい</p>
<p>知らないことおしえる</p>	<p>知らないことをじょうずにおしえてほしい</p>
<p>が か 画家になってカフェにかざりたい</p>	<p>かんじょう <small>べんきょう</small> 感情を勉強したい。</p>
<p>い し ゃ 医者になりたい。</p>	<p>びょうき な ま え しょうじょう <small>べんきょう</small> 病気の、名前や症状などを勉強したい。</p>
<p>だ が し や てん い ん 駄菓子屋さんの店員になりたい</p>	<p>けい さん とく い 計算が得意になりたい</p>
<p>わ が し しよくにん はつめい か 和菓子職人、発明家。</p>	<p>か し つく お菓子をたくさん作りたい。プログラミングを勉強<small>べんきょう</small>したい。</p>

<p>おとな 大人になったらやりたいこと</p>	<p>そのために勉強<sup>べんきょう</sup>したいことやできるようになりたいこと</p>
<p>ようふくをつくりたい</p>	<p>いろ 色んなことをべんきょうしたい</p>
<p>ロボットをつく<sup>つく</sup>作りたい</p>	<p>プログラミングを勉強<sup>べんきょう</sup>したい</p>
<p>ほいくし 保育士になりたいです。</p>	<p>うた 歌や、あそ 遊びをじょうず 上手になりたいです。</p>
<p>ともだちをたくさんつくりたい</p>	<p>みんなにやさしくする</p>
<p>しんごうきのYouTubeをつくる</p>	<p>しんごうきのえがうまくなりたい</p>
<p>いっしょにいてたのしいひとにかこまれてじぶんのしたいことをしている</p>	<p>おともだちたくさんつくってみんなのよいところを見つける</p>

# ▼<sup>しょうがっこう</sup>小学校<sup>ねんせい</sup>4年生～<sup>こうこうせい</sup>高校生<sup>ねんだい</sup>年代

- <sup>ほご</sup>保護<sup>どうぶつ</sup>動物のカフェで<sup>はたら</sup>働きたいから、<sup>どうぶつ</sup>動物のことや、カフェのことを、<sup>まな</sup>学びたい
- イラストレーターになって、みんなが<sup>み</sup>幸せ<sup>しあわ</sup>になるような<sup>え</sup>絵<sup>か</sup>を描きたいです。<sup>て</sup>手の<sup>ひょうじょう</sup>表情<sup>かお</sup>や<sup>ひょうじょう</sup>顔<sup>うま</sup>の<sup>か</sup>表情<sup>まな</sup>を上手く描けるように<sup>まな</sup>学びたい。色々な<sup>いろいろ</sup>絵<sup>え</sup>を<sup>み</sup>観たり、聞いたり、たくさん描いていきたい。画<sup>が</sup>力<sup>りよく</sup>を身につけたい。
- ユーチューバーになりたいから、パソコン、イラストの<sup>べんきょう</sup>勉強<sup>べんきょう</sup>をしたい
- ユニバーサルデザインの<sup>たてもの</sup>建物<sup>ゆうぐ</sup>や<sup>し</sup>遊具<sup>しょうがいしゃ</sup>などをデザインしたい。障害者が<sup>な</sup>何が<sup>こま</sup>困<sup>し</sup>っているかを知りたい。
- <sup>かんこう</sup>観光ガイドになりたいです。<sup>えいご</sup>英語<sup>しゃかい</sup>や<sup>とく</sup>社会<sup>めいしよ</sup>（特に<sup>かんこうち</sup>名所<sup>べんきょう</sup>や<sup>かんこうち</sup>観光地<sup>べんきょう</sup>などを）<sup>べんきょう</sup>勉強<sup>べんきょう</sup>したいです。
- <sup>かね</sup>お金<sup>つか</sup>の<sup>かた</sup>使い方<sup>まな</sup>を学びたい
- AIじゃできない<sup>しごと</sup>仕事。でも、<sup>やす</sup>休み<sup>やす</sup>もほしい。コロナとか<sup>き</sup>気に<sup>き</sup>しないでふつ<sup>き</sup>うの<sup>せいかつ</sup>生活<sup>いえ</sup>。家<sup>いえ</sup>にいてもできるパソコンの<sup>しごと</sup>仕事<sup>しごと</sup>をおぼえたい。



- 鉱物の研究者になりたい。石の硬さを測ったり調べたりしている。職業体験をしたり、大学の理科室の研究を見に行ったり体験に参加したりしている。科学の賞をとったり研究したり先生に質問したりしている。
- 既存の学校の学び方が合わず苦しいです。学ぶ意欲を保つためにも枠にとらわれず学年や学校をまたいで学ぶ機会がほしいです。自分や同じような苦しさを抱える人が自分らしく学び、進学できる仕組みが必要です。安心して生活ができる社会になるように学びたいです。知識と理解のある人達と関わりながら、自分の考えを伝える力を身につけ、違いを尊重する社会づくりに役立てたいと思います。ありのまま自分らしく生きたいです。
- 生物学者かプロラグビー選手になりたいので生き物についての知識をたくさん身につけて、ラグビーの練習も頑張りたいです。
- 人よりいい給料をもらいボーナスをもらい多く休みたい。そのためには大学を卒業できるまでの知識を身につけたい
- みんなが自由に暮らすために、優しさが必要

- 最低限の生活ができればそれでいいので、ぼちぼちなんでもやっていきたい
- 自衛隊（武器科）
- 私は集団生活や集団行動が苦手に合わせて精一杯なので出勤時間や作業ペースがある程度自由な仕事があれば良いなと思ってます。だけど人とのコミュニケーションは必要だとは思っているのでコミュニケーション能力が学べる場所が欲しいです。
- 将来はエンジニアになって、世界中の人に便利で嬉しい物を作りたいです。そのために、高校は名取の高专に入りたいです。
- みんなと関わって色々楽しく暮らしたい。そのために人との関わりを大切にしたいと思います。
- ホテルマンになりたいので、ホテルのことをたくさん勉強したい。
- 好きなことを続けていける生活  
→時間の管理の仕方（仕事と好きなことのメリハリをつけるため）

- 陸上選手になりたいから体力をつけたい
- 弁護士になりたい。学校の勉強をしてこなかったから今からやる。ママにマナーやルールを教えてもらう。
- 農家になりたいから、植物について色々知っておきたい
- 自分の好きな事や趣味を自由にしたい。(他の人にとって悪い事を除いて)
- 鉄道のグッズの会社に就職したいので、設計図や構想などを考えられる力を身に付けたい。
- 自閉症でもみんなと働きたい
- 障害児が福祉の中で手厚く生きていける環境。賃金が安くても何か作って販売でき仕事という形を学んでもらいたい。重度の子供達が生活できるグループホームを増やして欲しい
- みんなが笑い合える世界にしたいから、「戦争をしないためどうすれば良いのか」「みんなが笑い合える世界にする為にはどうすれば良いのか」などいろいろなことを考えられる頭の良さを身に付けたい。



- 将来は今作るものなので、みんなの役に立てるような、機会に参加できると良いです。絵を描く機会があるといいです。
- プログラミングの仕事をしたい。プログラミングでゲームを作る練習をする。
- ユーチューバー。心理学。
- 魚のことでと潜水士の資格の取り方、Cカード【スキューバダイビングカード】を取りたい。水族館飼育員になりたいから。
- 小説の書き方 理由 自分で小説を書いているから
- 日本語と英語は発音がかなり異なるため、ネイティブのような発音を体得することが現在の義務教育では難しく、どれだけ勉強しても相手に伝わらない英語となってしまうている人をよく見かけます。そこで、私が通っていたオールイングリッシュの幼稚園が取り入れていた「フォニックス」を、小学校低学年の学びの一環として取り入れてほしいです。
- 絵の技術、絵をかきたいから

- タイピングスキルをさらに<sup>あ</sup>上げたい。<sup>かみ</sup>紙ではなくPC<sup>にゅうりよく</sup>入力して<sup>か だ い</sup>課題を<sup>ていしゅつ</sup>提出することもあるだろうし打つのに<sup>う</sup>時間を<sup>じ か ん</sup>割きたくないから<sup>れんしゅう</sup>練習しておきたい。<sup>いま</sup>今の時代PCを手足のように<sup>て あ し</sup>使えるとものすごく<sup>つか</sup>便利だろうから。けど<sup>はいふ</sup>配布された<sup>たんまつ</sup>端末で<sup>よ</sup>良からぬことをする人<sup>ひと</sup>がいるから<sup>き せ い</sup>規制されるのも仕方ない。<sup>ふ た め</sup>二つ目は、<sup>こんぽんてき</sup>根本的な<sup>けい かく</sup>計画の<sup>か た</sup>たて方を<sup>ま な</sup>学びたい。<sup>なに</sup>何をする<sup>う え</sup>上でも<sup>よ て い</sup>予定を組むと<sup>く</sup>作業<sup>さぎ</sup>効率<sup>ようこうりつ</sup>が上がるから
- <sup>ほうりつ</sup>法律について<sup>ま な</sup>学び、<sup>せい かつ</sup>生活に<sup>やく だ</sup>役立てたい。
- <sup>かなら</sup>必ずなくてはならない<sup>し ご と</sup>仕事の<sup>し か く</sup>資格を<sup>だれ</sup>誰しも1つは<sup>も</sup>持てるようにしたいと<sup>かんが</sup>考えます。<sup>きゅうきゅう</sup>救急、<sup>ぼうさい</sup>防災士、<sup>し</sup>手話など、なくてはならないと<sup>かんが</sup>考える<sup>し か く</sup>資格をみんな<sup>い け ん</sup>で<sup>だ</sup>意見を出しあって、いくつかあげてそれを<sup>し や か い</sup>社会と<sup>きょうりよく</sup>協力しあってみんなでとっていくというのがいいと思います。
- <sup>ぜ い む し ょ</sup>税務署で<sup>はたら</sup>働きたいので、「<sup>ぜ い</sup>税」に関する<sup>かん</sup>知識を<sup>ち し き</sup>身に<sup>み</sup>につけたい。
- <sup>え い ご</sup>英語 <sup>り ゆ う</sup>理由は<sup>こう む い ん</sup>公務員になりたいので、<sup>やく だ</sup>役立つと<sup>おも</sup>思って
- <sup>しょうらいしゅうしよく</sup>将来就職出来るように<sup>ぎじゅつ</sup>技術を<sup>みが</sup>磨きたい

- グローバルに活躍するために生きた英語を学びたい。英語が理解できれば、世界中のニュースを読む聞くことができるし、多様性を理解できるから。日本の学校は休みが少なく、課外活動に参加できないので、公認欠席で学べる機会がほしいです。
- 幼稚園の先生になりたいからピアノを身につけたい。
- 英語：これからは世界と対等に話しか合うことが大切だから。
- どんな仕事でも楽しく過ごしたいから、様々な物事を楽しむ力を身につけたい。初対面の人とも明るく話したいから、コミュニケーション能力を身につけたい。音楽が好きで、それに関係することをやってみたいから、歌や楽器の練習をしたい。
- 自立して生きていきたいから、ストレスの対処法を勉強したい。
- とにかく学問全般必要だと思う。知識は多ければ多いほど良い。さまざまな知識にアクセスしやすい環境があれば良いと思う。



- 今現在は国連職員になるために、英語力の向上やボランティア活動を頑張っています！  
学びたいこととしては、フランス語・スペイン語などの言語をまなびたいです。  
今私が最善を尽くせることに一生懸命取り組んでいきたいと思っています！



たくさんのおいけんを<sup>つた</sup>伝えていただき、  
ありがとうございました！

みなさんの<sup>こえ</sup>声を、

<sup>せんだい しきょういく こうそう</sup>仙台市教育構想(※)に<sup>い</sup>生かしていきます！

※<sup>せんだい しきょういく こうそう</sup>仙台市教育構想とは…こどもやおとなへの<sup>きょういく</sup>教育をこれからどのように<sup>すす</sup>進めていくのかをまとめる<sup>けいかく</sup>計画です