

こどもいきん広場

みんなのいきんで未来の教育をつくろう！

We b (ウェブ) アンケート



いきんのまとめ

仙台こども財団

アンケート概要

テーマ名	みんなのいきんで未来の教育をつくろう！
対象	小学校1年生～高校生年代
期間	令和7年8月15日(金)～9月5日(金)
回答者数	92名 (小学校1～3年生：45名、小学校4～6年生：30名、中高生年代：17名)

かいたず
回答いただいた
みなさん！
ありがとうございます！
ございました★

1 みんながよりよく暮らしていくために、お互いの違いを理解するには、何が必要だと思いますか？

必須回答

- あいてのことをすること。あいさつをすることでなかよくなれる。
- 誰にでも親切にすること。
- こまったひとがいたら、こえをかける。いろんな人と話す
- はなしをすることがだいじだと思う。ケンカしてもなかおりして友達になることができると思う。
- わかりません
- 仲良くするには、たくさんちがう遊びがあることが大切
- 自分はこうだよってバッジをつければいいと思う
- 思いやり。
- おもいやり
- あいてのきもちをかんがえるやさしさ ゆずりあうたいせつさ

- あってはなしあう
- わ 分からない
- みんなが他の人を敬える環境が大切だと思う。
- からかったりしない ひとのきもちをそうぞうしてみる
- あいさつ たいせつ おも 挨拶が大切だと思います。
- よく話すこと。ケンカをしないこと。
- じぶんをだいじにすること
- ルールを作つてみんな(外国人だから守らなくて良いはだめ)がそのルールを守る、守るよう努力する
- 差別をなくすために違いの背景や事情を知り、自分も立場が同じなら同じになる可能性を学ぶこと
- おともだちとおなじようにせつすることがたいせつ
- それぞれの人に合つた手伝いをする
- 思いやり おかしいと思わせる環境を作らないこと おとな しどう しかた 大人の指導の仕方⁴

- 先生の話をよく聞くこと
- いろいろな人ことを知って、相手の良いところをみとめる。良いところをみとめようとしないと、相手のダメなところばかり見てしまう。ダメなところばかり見ると、相手も自分も悲しい気持ちになる。良いところをみると、自分も相手もハッピーになる。そうすると、みんなのくらしもハッピーになって楽しくなる。
- けんかしないともだちをつくる（じぶんのすきなものを紹介して、あいての紹介も聞いて、言葉をたくさんかけてあげる、あいさつをする、どんどん仲良くなる）
- 相手の立場に立って考える
- たくさんはなしをする
- 日本の「当たり前」に縛られずに、いろいろな国のいろいろなやり方、常識を幅広く知って、取り入れていくこと。日本は狭く、古い考えに縛られ過ぎている。

- それぞれの好きなものや好きなことを話し合うこと。
- 色々な国の文化、伝統を知って、それぞれの違いを分かっていけること
- 授業に集中すること。休み時間はたくさん遊ぶこと。メリハリある生活。
- 優しさや思いやりを持つことと、自分の意見(だけ)を通さないこと
- 一人ひとりの考え方を尊重する
- 挨拶を、しっかりする。
- お互いの意見を認める。
- じぶんのことをよくりかいすること
- 自分のことだけではなく、違う人のこと（心、年齢、）を考えて話したり、いろいろなことを分かち合ったりしたらいいんじゃないかなと思います。
- お金があるからごはんもたべられる
- 人のことをバカにしない。人の話をしっかり聞く。
- 友達になって、その人の事を知ることが大切だと思います。

- 自己紹介をして自分の特徴を教えるようにする。みんなで仲良くする。
- いいことをするこのまねをする。
- やさしくすること。
- あいさつを毎日することです。
- 違っても争わないようになる。一人一人の個性を大切に思う事
- 優しい気持ち・心。こころづかい
- 「みんな平等」と思う心が必要だと思います。
- 法律、税金など国民の義務について詳しく教えて欲しい。大人になってから困っています。
- 障害者の体験をしたりして相手を理解することや、差別しないこと。ユニバーサルデザインの場所を増やすべき。
- お互いの個性を認めて仲良くする。
- みんながみんなを理解して思いやりあふれたらいいと思います
- 自分のことを周りにしっかり伝えていくこと。

- コミュニケーションが必要。自分を分かってもらったり相手のことを話してもらって違いを楽しめたらいい。
- 僕はギフテッドと呼ばれる子どもで、考え方や学びの基準が多くの人とは違います。互いの違いを理解するには、常識に囚われず、多数派だから正しいとは限らないと知ってほしいです。みんなが当たり前と思う学び方や生活スタイルが合わない人もいます。暗記や繰り返し中心の学びでは、学びたい気持ちが削がれてしまします。興味や好奇心に合わせた学び方を認めてもらえると、ありのままの自分を大切に思えるし安心して過ごせます。
- ちがいがわかったときにそのちがいを気にしないようにする。あまりふかくかんがえないではなしをする。
- 互いを認める心や、個性の多様性
- その違いをおたがいに伝えあう。また、受け入れる
- 差別しない

- まず現在の学校教育の基準の見直しを検討してください。学校の基準を満たすならば塾なんて必要無いし学校の授業だけで理解できないと意味がありません。学力についても、各学校でぶれてたらみんな平等に教育を受けているとは思えません
- 様々な障害がある人、お年寄り、妊婦さん、目に見えない障害(精神)がある人が普段どんな感覚で生活しているかを体感体験する機会があれば理解しやすいと思う。
- 思いやりの心 みんなのことを分かり合う
- 長所と短所を認め合って助け合うことが必要だと思います。
- 総合などの授業でロイロノートなどを使い情報を共有しながら学習することが必要
- 自分のプロフィールが書いてある紙を、首に下げる。(目に見えない障害を持つ人などを、相手に分かってもらうため)
- お互いを否定しないこと

- 違いを理解するための勉強をする
- みんなにちがいがあるということをみんながりかいすること。なかまはずれにないこと。
- 皆との絆と思いやり
- 自分の意見や考え方を気軽に言える場をつくること。
- いろんな考え方があると知ること 否定しないこと
- 障害児と健常児を離してはいけない。同じ学校内に通常級と支援学校が混ざり合っている触れ合いが必要。普段から見ていれば偏見や差別がなくなり支え合う様になる。健常児も障害児がいれば弱い立場を理解し、健常児同士の比べ合いも減る。堅苦しい不便な環境を取っ払いしたい。親も気軽に来れる学校。専門が親にビクビクしない何でも話せる環境。
- 勝手に他人のことを決めつけたり、他人事をヒソヒソ話しをしたり、他人の事で悪口を言ったりしないようにヒソヒソ話しをしてることを見たら注意して、自分も他人が嫌なことをしないようにする。

- お互^{たが}いが理解^{りかい}することだと思います。
- 信頼^{しんらい}や友情^{ゆうじょう}が必要^{ひつよう}
- 知識^{ちしき}
- 思いやりと会話^{かいわ} 助け合い^{たすけあい}
- 同じ趣味^{こまき}の人との交流会^{こうりゅうかい}
- 幼い頃^{おさな}から、現在「一般的」^{いっぴんてき}とされているボリューム層^{そう}の人々の情報^{じょうほう}だけではなく、上記^{じょううき}のような様々な違い^{さまざま}を持つ人々の情報^{じょうほう}もごく当たり前のよう^{あたりまえ}に与えていくことが必要^{ひつよう}だと思います。絵本^{えほん}の設定^{せってい}や、幼稚園^{ようちえん}・保育園^{ほいくえん}などの先生^{せんせい}の発言^{はつげん}、保護者^{ほごしゃ}の発言^{はつげん}が価値観^{かちかん}の形成^{けいせい}に大きな影響^{おおいきょう}を与えると^{あたつた}思います。それらの中で、多数派^{じゅうなん}・少数派^{かちかん}どちらの情報^{じょうほう}も等しく伝えていくことで、柔軟^{じゅうなん}な価値観^{しそん}を自然^{たいとく}と体得^{かんが}させることができると考えます。
- コミュニケーションが必要^{ひつよう}だと思うけど苦手^{おも}な人が無理^{にがて}に会話^{ひとむり}しても仕方^{しかた}ない。そして考え方^{かんが}を否定^{ひてい}しない、たとえ何^{なに}があっても絶対^{ぜったい}理解^{りかい}できないなら自分の考え方^{じぶん}を押し付けるのではなく、距離^{きより}をとるべき

- もしも自分の意見と違う意見を見つけても、まずは批判より相違点を見つけ、その意見がどのように自分の意見と共存?できるかを考える。否定より肯定!!!!
- お互いを知ることが必要だと思います。学年などを超えて交流できる場があればいいと思います。
- まずは話を聞くこと、話す中心になりがちなメンバーは必ず聞くに徹すること、会話やコミュニケーションが苦手なメンバーは話すという形でなくともLINEなどデバイスを使うでも大丈夫なことを伝えて、お互い聞く姿勢を保つことが必要だと思うし、会話のトレーニングは家庭だけだと片寄りがちになるので、ボランティアを募って学校でみんなでトレーニング(話すのが得意なひともそうでないひとも)がとてもいいと思います。
- 自分が発した言葉に対する責任を自覚すること
- お互いを認め合う心が必要
- 小さい頃から親や周りの大人们にしっかりと教育してもらう

- 学校の勉強以外にも課外活動などに参加しさまざまな経験をすること。例えれば留学をすれば、日本の生活が当たり前ではないこと、文化の違いから価値感の違いに気づき、尊重する気持ちになれると思う。国内で国際交流も良いと思います。
- 趣味や好きなことを理解する。考え方や価値観が違うことも理解する。
- 寛容な心
- 先入観・偏見をなくす 本当の思いを聞く・伝える 自分も人とは違うところはあるけれど、それは自分だけの個性で、他の人にも個性があり、どれも守るべきものという認識を持つ
- 「どうしても合わない」人と無理やり関わろうとしない、関わらせないとが必要だと思う。「違い」があっても仲良くなれるならよいが、「違い」によって合わない人と無理やり関わってもお互いを理解するどころか、ますます対立を生むだけなのではないだろうか。もちろん歩み寄る努力も必要だが、離れられる環境も必要だと考えた。

- 互いの違いによって生活に支障が生まれないこと
- お互いが好きな物や好みをしっかりとわかっていく必要があると思いま
す。また、互いのことを知るために話し合うことも大切だと思います！

2 将来のために学びたいことや身につけたいことと、その理由 をお教えてください。

必須回答

▼小学校1～3年生

大人になつたらやりたいこと

ジャムステックのひとかすいぞくかん
のスタッフ

ママと同じ薬剤師になりたい。

自衛隊員になりたい

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

かいようせいぶつのせいたいをしりた
い。およげるようになりたい。えいご
をはなせるようになりたい。

計算がもっと早くできるようになりた
い。

はやねはやお
早寝早起きできるようになる

大人になつたらやりたいこと

遠くに引っ越したお友達の住んでいる
ところに自由に行けるようになりたい

お絵かきの仕事、平和で楽しいな生活

漫画制作、建築デザイン、ロボット制
作、ゲーム制作

科学者になりたい

外国でダンスを教える仕事をしたい

ひとのやくにたつ

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

車のめんきょをとりたい、お金をため
たい

図工、じっくり考える勉強

AI学習

理科を勉強したい

英語を話す、上手くダンスを踊れて教
えられる

勉強

大人になつたらやりたいこと

デジタル系、IT系の社長になりたい

おいしゃさんと学校の先生と絵をかく人

ロボットを作りたいと思ってます。

まだ、わからないけどお金持ちにはなりたい。

コックさんになりたい

そのために勉強したいことやできるようになりたいこと

タイピングなどを頑張りたい

学校でもっと絵を描いたりこうさくをしたい

鉄とか電気を研究したい

アルバイトをして社会勉強する

もじやかんじをたくさんおぼえてコックさんになるためのべんきょうをしたい

大人になつたらやりたいこと

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

オシャレをたくさんしたい

けしょう おぼ
お化粧を覚えたい

せんしゅ
スポーツ選手

あつ こうしゃ こうじちゅう ひび
暑くても校舎工事中でも日々ちゃんと
がっこう うんどう
学校で運動

くるまをてんけんするひとになりたい

くるまのなおしかたのおべんきょうを
したい

まんがか
漫画家

ものがたり つく
物語が作れるようになる

きそくただ せいかつ しょくじせいかつ ようちえん
規則正しい生活、食事生活 幼稚園の
せんせい おんがく かか
先生。音楽に関わること

はやね はやお おんがく がっさ
早寝早起き 音楽でいろんな楽器を弾
けるようになりたい

いしゃ
お医者さん

からだ しく し
体の仕組みについてくわしく知りたい

大人になつたらやりたいこと

ほいくしになりたい。こどもと遊ぶのが好きだし、ほいくしょの先生が優しかったので、自分も優しい先生になりたい。ほいくしょの先生はピアノが上手だったから、自分もひけるようになりたい。

おもちゃをつくる

パソコンの仕事をしたい

アイドル

そのために勉強したいことやできるようになりたいこと

人に優しくできるようになりたい。そのためには地いきの人とこうりゅうしたり、地いきの人のための活動をしたりしたい。

部品をはめてどうやったら動くかを知る

パソコン

だんすをおぼえたい

大人になつたらやりたいこと

まんがか か たいそうせんしゅ

世界を平和にする

水族館の飼育員さん

獣医さんやイラストレーターになりたい

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

れんしゅうする。日本の教育は、適材
適所に教科担任制をもっともっと進め
て、専門家による教育を小さい頃から
受けさせてほしい。

自分たちにできることを探す

魚や、サメなどの海の生き物の事を勉
強したい

理科や国語の勉強を頑張りたい

大人になつたらやりたいこと

ケーキ屋さん

動物と触れ合える仕事で働きたい

ギャルアイドルや、マクドナルドでポテトをつくる人

プロバスケットボールプレイヤーになりたい

パークのキャストさんとして働きたい

そのために勉強したいことやできるようになりたいこと

もっとお料理や包丁を使うのを上手になりたい

動物に優しくする

国内各地の名物を知りたい

体力をつけてちゃんと勉強したい。

外国のパークでも働くように英語を勉強する。

大人になつたらやりたいこと

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

科学者になりたい

がいこくご べんきょう
外国語を勉強したい

しらないことおしえる

しらなことをじょうずにおしえてほ
しい

画家になってカフェにかざりたい

かんじょう べんきょう
感情を勉強したい。

医者になりたい。

びょうき なまえ しょうじょう べんきょう
病気の、名前や症状などを勉強した
い。

駄菓子屋さんの店員になりたい

けいさん とくい
計算が得意になりたい

和菓子職人、発明家。

かし つく
お菓子をたくさん作りたい。プログラ
ミングを勉強したい。

大人になつたらやりたいこと

ようふくをつくりたい

ロボットを作りたい

保育士になります。

ともだちをたくさんつくりたい

しんごうきのYouTubeをつくる

いっしょにいてたのしいひとにかこまれてじぶんのしたいことをしている

そのために勉強したいことやできる
ようになりたいこと

いろ
色んなことをべんきょうしたい

プログラミングを勉強したい

うた
歌や、遊びを上手になります。

みんなにやさしくする

しんごうきのえがうまくなりたい

おともだちたくさんつくってみんなの
よいところをみつける

▼小学校4年生～高校生年代

- ・保護動物のカフェで働きたいから、動物のことや、カフェのことを、学びたい
- ・イラストレーターになって、みんなが幸せになるような絵を描きたいです。手の表情や顔の表情を上手く描けるように学びたい。色々な絵を観たり、聞いたり、たくさん描いていきたい。画力を身につけたい。
- ・ユーチューバーになりたいから、パソコン、イラストの勉強をしたい
- ・ユニバーサルデザインの建物や遊具などをデザインしたい。障害者が何が困っているかを知りたい。
- ・観光ガイドになりたいです。英語や社会（特に名所や観光地などを）勉強したいです。
- ・お金の使い方を学びたい
- ・AIじゃできない仕事。でも、休みもほしい。コロナとか気にしないでふつうの生活。家にいてもできるパソコンの仕事をおぼえたい。

- 鉱物の研究者になりたい。石の硬さを測ったり調べたりしている。職業体験をしたり、大学の理科室の研究を見に行ったり体験に参加したりしている。科学の賞をとったり研究したり先生に質問したりしている。
- 既存の学校の学び方が合わず苦しいです。学ぶ意欲を保つためにも枠にとらわれず学年や学校をまたいで学ぶ機会がほしいです。自分や同じような苦しさを抱える人が自分らしく学び、進学できる仕組みが必要です。安心して生活ができる社会になるように学びたいです。知識と理解のある人達と関わりながら、自分の考えを伝える力を身につけ、違いを尊重する社会づくりに役立てたいと思います。ありのまま自分らしく生きたいです。
- 生物学者かプロラグビー選手になりたいので生き物についての知識をたくさん身につけて、ラグビーの練習も頑張りたいです。
- 人よりいい給料をもらいボーナスをもらい多く休みたい。そのためには大學を卒業できるまでの知識を身につけたい
- みんなが自由に暮らすために、優しさが必要

- 最低限の生活ができればそれでいいので、ぼちぼちなんでもやっていきたい
- 自衛隊（武器科）
- 私は集団生活や集団行動が苦手で合わせることで精一杯なので出勤時間や作業ペースがある程度自由な仕事があれば良いなと思ってます。だけど人とのコミュニケーションは必要だとは思っているのでコミュニケーション能力が学べる場所が欲しいです。
- 将来はエンジニアになって、世界中の人に便利で嬉しい物を作りたいです。そのために、高校は名取の高専に入りたいです。
- みんなと関わって色々楽しく暮らしたい。そのための人との関わりを大切にしたいと思います。
- ホテルマンになりたいので、ホテルのことをたくさん勉強したい。
- 好きなことを続けていける生活
→ 時間の管理の仕方（仕事と好きなことのメリハリをつけるため）

- 陸上選手になりたいから体力をつけたい
- 弁護士になりたい。学校の勉強をしてこなかったから今からやる。ママにマナーやルールを教えてもらう。
- 農家になりたいから、植物について色々知っておきたい
- 自分の好きな事や趣味を自由にしたい。(他の人にとつて悪い事を除いて) 鉄道のグッズの会社に就職したいので、設計図や構想などを考えられる力を身に付けたい。
- 自閉症でもみんなと働きたい
- 障害児が福祉の中で手厚く生きていける環境。賃金が安くても何か作って販売でき仕事という形を学んでもらいたい。重度の子供達が生活できるグループホームを増やして欲しい
- みんなが笑い合える世界にしたいから、「戦争をしないためどうすれば良いのか」「みんなが笑い合える世界にする為にはどうすれば良いのか」などいろいろなことを考えられる頭の良さを身に付けたい。

- 将来は今作るものなので、みんなの役に立てるような、機会に参加できると良いです。絵を描く機会があるといいです。
- プログラミングの仕事をしたい。プログラミングでゲームを作る練習をする。
- ユーチューバー。心理学。
- 魚のことと潜水士の資格の取り方、Cカード【スキューバダイビングカード】を取りたい。水族館飼育員になりたいから。
- 小説の書き方 理由 自分で小説を書いてるから
- 日本語と英語は発音がかなり異なるため、ネイティブのような発音を体得することが現在の義務教育では難しく、どれだけ勉強しても相手に伝わらない英語となってしまっている人をよく見かけます。そこで、私が通っていたオールイングリッシュの幼稚園が取り入れていた「フォニックス」を、小学校低学年の学びの一環として取り入れてほしいです。
- 絵の技術、絵をかきたいから

• タイピングスキルをさらに上げたい。紙ではなくPC入力して課題を提出することもあるだろうし打つのに時間を割きたくないから練習しておきたい。今の時代PCを手足のように使えるとものすごく便利だから。けど配布された端末で良からぬことをする人がいるから規制されるのも仕方ない。二つ目は、根本的な計画のたて方を学びたい。何をする上でも予定を組むと作業効率が上がるから

• 法律について学び、生活に役立てたい。

• 必ずなくてはならない仕事の資格を誰しも1つは持てるようにしたいと考えます。救急、防災士、手話など、なくてはならないと考える資格をみんなで意見を出しあって、いくつかあげてそれを社会と協力しあってみんなでとっていくというのがいいと思います。

• 税務署で働きたいので、「税」に関する知識を身につけたい。

• 英語 理由は公務員になりたいので、役立つと思って

• 将来就職出来るように技術を磨きたい

- グローバルに活躍するために生きた英語を学びたい。英語が理解できれば、世界中のニュースを読む聞くことができるし、多様性を理解できるから。日本の学校は休みが少なくて、課外活動に参加できないので、公認欠席で学べる機会がほしいです。
- 幼稚園の先生になりたいからピアノを身につけたい。
- 英語：これからは世界と対等に話し合うことが大切だから。
- どんな仕事でも楽しく過ごしたいから、様々な物事を楽しむ力を身につけてみたい。初対面の人とも明るく話したいから、コミュニケーション能力を身につけたい。音楽が好きで、それに関係することをやってみたいから、歌や楽器の練習をしたい。
- 自立して生きていたいから、ストレスの対処法を勉強したい。
- とにかく学問全般必要だとと思う。知識は多ければ多いほど良い。さまざまな知識にアクセスしやすい環境があれば良いと思う。

- ・今現在は国連職員になるために、英語力の向上やボランティア活動を頑張っています！学びたいこととしては、フランス語・スペイン語などの言語をまなびたいです。今私が最善を尽くせることに一生懸命取り組んでいきたいと思います！

たくさんのいけんを伝えていただき、
ありがとうございました！

みんなの声を、
仙台市教育構想(※)に生かしていきます！

※仙台市教育構想とは…こどもやおとなへの教育をこれからどのように進めていくのかをまとめる計画です